

Kapelski učitelji so prisostvovali pouku na nemški in romunski osnovni šoli

Bogate izkušnje za učenje in življenje

V Romuniji veliko otrok živi doma z babicami in dedki, saj so njihovi starši na delu v tujini

»Ko vidiš, v kakšnih razmerah in ob tako skromni opremljenosti delajo romunski učitelji, kjer so vsi učenci oblečeni v enake uniforme, in kako bogato premo in ogromno testov in preverjanj imajo na nemških šolah, kjer pa ni šolskih malic ali drugih ugodnosti, na primer podaljšanega bivanja kot pri nas, se zdi, da je naš šolski sistem res zelo prijazen do otrok in staršev,« je le ena od ugotovitev učiteljev Osnovne šole Kapela, ki so pod vodstvom ravnateljice Anastazije Avsec v zadnjih mesecih obiskali Grundschnle Bairsdorf na Bavarskem v Nemčiji s tristo otroki, School nr 2 v Independenti v Romuniji ter dansko šolo Tolose Skole. V evropskem projektu

Comeniusa z naslovom Izboljšanje bralne in matematične pismenosti sodeluje tudi norveška šola Morkved skole, ki je tudi koordinatorica triletnega projekta.

Učitelji in učenci teh šol so ves čas v stiku po svetovnem spletu, izdajajo pa tudi skupni časopis oziroma okrožnice, kjer beležijo vse aktivnosti s sliko in besedo. V začetku tega leta so učitelji in ravnateljice partnerskih šol obiskali kapelsko šolo, njeni učitelji pa so pred meseci vrtili obisk in spoznali razlike. Tako jih je na nemški šoli presenetilo, da so učenci v prvih štirih razredih velikokrat testirani, saj jih že v petem razredu razvrščajo med tiste, ki bodo študirali ali se šolali za poklicno izobraževanje. »Navdušeni smo bili nad metodami sodelovalnega učenja, ko učenci načrtno sodelujejo drug z drugimi, in nad metodami

samoocenjevanja, navdušila pa nas je tudi opremljenost šole, imajo na primer fleksibilne stenske table. Otroci se tudi zelo veliko gibljejo, predvsem v prvih razredih.

Navdušil nas je poseben tečaj za levičarje, kjer so povabili k sodelovanju tudi starše. Čeprav so učitelji kar pod velikim pritiskom zaradi pogostih testiranj, so visoko profesionalni in predani svojemu delu,« je Anastazija Avsec opisala spoznanja z obiska na Bavarskem. V pokrajini, kjer je šola, je veliko pridelovalcev hrena in tudi za kosilo so gostje dobili hrenovo juho, otroci pa nimajo celodnevne šole in šolskih malic. Učiteljski sindikat ima tam bolj pozitivno vlogo in je nekakšen posrednik pri reševanju problemov.

Čeprav so na obisk v romunsko šolo odhajali z nekimi predsodki, so tam

spoznali zelo kakovostno pedagoško prakso, saj uporabljajo sodobne metode poučevanja. Res pa je, da je oprema zelo skromna in so delovne razmere slabe. »Presenetilo me je, da so se otroci igrali v odmoru družabne igre brez nadzora učitelja, pa ni bilo nobenih težav. Otroci imajo uniforme, nimajo organizirane malice, mame pa so nam same pripravljale hrano in jo prinašale v šolo. Iz Bukarešte smo do mesta na vzhodu Romunije potovali avtobusom štiri ure. To je mesto z nizkim standardom, vseeno pa je bila to zelo velika izkušnja za vse udeležence. Slabe razmere na pedagoško delo učiteljev niso vplivale,« je povedala Anastazija Avsec. V Romuniji pa so srečali tudi s tem, da večina otrok živi doma s starimi starši, saj so starši na delu v tujini.

Bernarda B. Peček

DOMURJE.SI
BOLJŠA STRAN SPLETA



Nekaj učiteljev Osnovne šole Kapela je v okviru projekta mobilnosti obiskalo eno od romunskih šol v mestu Independenta na vzhodu države. Bili so, milo rečeno, prevzeti. Nad skromnostjo in preprostostjo tamkajšnjih šolarjev in učiteljev. Ter nad tem, kako so otroci samostojni, saj se recimo med odmori zunaj samoiniciativno in brez prisotnosti učitelja ali varnostnika igrajo družabne igre.

Fotografija Anastazija Avsec