

Dansk og matematik på tværs af grænserne

Tølløse

Tølløse Centralskole har haft besøg af 21 gæster fra Rumænien, Slovenien, Tyskland og Norge. Skolen har fået 22.000 euro til deltagelse i projektet.

AF CONNY PROBST

Ledere og lærere fra School no. 2 Independenta i Rumænien, OS Kapela i Slovenien, Grundschule Baiersdorf i Sydtysskland og Mørkved Skole i Norge var flittige gæster på Tølløse Centralskole i hele sidste uge.

De fem skoler har fået EU-midler til projekt »Im-

proving Literacy and Numeracy Skills«. Projektet kører over to år og er i sin spæde start. Initiativet kommer fra lederen på Mørkved Skole, Arnstein Nærlie.

- Jeg har lige afsluttet et Comenius-projekt, der udelukkende involverede ledere, fortæller Marianne Jeppesen, leder på Tølløse Centralskole. Så jeg havde stor lyst til at involvere mig i et projekt, der involverede lærere og elever. Vi skal udveksle undervisningsmetoder i dansk og matematik, så vi kan forbedre børnenes basale færdigheder.

- Jeg fik henvendelser fra over 70 skoler i Europa, fortæller Arnstein Nærlie. Det har været en vanskelig udvælgelse. Men hovedkriteriet har været, at lederen på den pågældende skole både var engageret i projektet og have kompeten-

cer til at være med. Marianne er en meget interessant samarbejdspartner.

De fem ledere mødtes første gang i starten af februar i det norske højfjeld, hvor de i fællesskab udfæ-

digede projektbeskrivelsen. Projektet fik grønt lys og blev tildelt 108.000 euro.

Ugen på Tølløse Centralskole er det første af fem projektmøder. I ugens løb har der været statusmøder

og workshopper på skolen og besøg på blandt andet DPU i København.

Projektet skal forbedre undervisningen i sprog - både modersmål og engelsk - og i matematik.

Initiativtageren til projektet, Arnstein Nærlie fra Mørkved Skole i Norge, åbner dagens program.
Foto: Peter Andersen



Yderst til højre lytter skoleleder Marianne Jeppesen og afdelingsleder Yvonne Andersen til indlægget.

cp@nordvest.dk